

1.1. SEKSTISCH EN SEKSUEEL GEWELD: WAAROVER GAAT HET?

1.1.1. HET EUROPESE EN INTERNATIONALE KADER



Op 20 november 1989 nam de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind (IVRK) aan. Dit Verdrag legt de fundamentele rechten van kinderen vast, herinnert aan hun kwetsbaarheid en preciseert dat hun gezonde ontwikkeling cruciaal is voor de toekomst van elke samenleving.

Elk kind heeft het recht om beschermd te worden tegen geweld, mishandeling en alle vormen van misbruik en uitbuiting, evenals het recht op bescherming tegen alle vormen van discriminatie. Alle vormen van geweld en seksuele agressie brengen kinderen in gevaar en schenden hun fundamentele rechten.



Sekstisch en seksueel geweld, of geweld tegen vrouwen, wordt gedefinieerd in het Verdrag van de Raad van Europa inzake het voorkomen en bestrijden van geweld tegen vrouwen en huiselijk geweld, het zogenaamde Verdrag van Istanbul, dat door Frankrijk is geratificeerd. Dit verdrag herinnert eraan:

→ 'Geweld tegen vrouwen moet worden opgevat als een schending van de rechten van de mens en een vorm van discriminatie van vrouwen.'

→ 'Geweld tegen vrouwen is een uiting van historisch gegroeide ongelijke machtsverhoudingen tussen vrouwen en mannen, die hebben geleid tot overheersing van en discriminatie van vrouwen door mannen, waardoor de volledige vooruitgang van vrouwen wordt gehinderd.'

Sekstisch en seksueel geweld is niet het resultaat van geïsoleerd of pathologisch gedrag.

Zoals het Verdrag van Istanbul specificiert, wordt dit geweld in een patriarchale sociale organisatie die gekenmerkt wordt door dominantieverhoudingen tussen de seksen, die geweld legitimeren. Het is door deze seksistische dominantie dat daders, bijna systematisch mannen, macht overnemen over slachtoffers, die in overgrote meerderheid vrouwen en kinderen zijn.

Deze dominantieverhoudingen steunen op genderstereotypen, die vanaf de kindertijd worden doorgegeven en die aan meisjes en jongens verwacht gedrag, verschillende rollen, vaardigheden en aspiraties toeschrijven die als 'natuurlijk' worden beschouwd.

[Vrouwen en meisjes zouden zijn:]

ZWAK
EMOTIONEEL
GEVOELIG
KWETSBAAR
AANHANKELUK
VOLGZAAM
WISPELTURIG



FRIVOOL
UDEL
RODDELZIEK
BANG
KLEINZEERIG
HYSTERISCH

[Mannen en jongens zouden zijn:]

STERK
VERANTWOORDELUK
ERNSTIG
STRATEGISCH
RATIONEEL
VRUWILLIG
MOEDIG



MEESTER OVER
ZICHZELF
AMBITIEUS
LEIDERS
VOLHARDEND
AGGRESSIEF
DOMINANT

Deze representaties voeden ongelijke verhoudingen, leiden tot vernederende en denigrerende opmerkingen, legitimeren houdingen van dominantie en minimaliseren of maken geweldsituaties zelfs onzichtbaar.